

Data: 04/12/2020

1. OBJETIVO DA REUNIÃO		ATA DA REUNIÃO DE
PAIS		
Reunião com pais do 4º ano, Ouvir os pais Planejamento para 2021		
2. PARTICIPANTES PRESENTES		
NOME COMPLETO	REPRESENTANTES	
Sandra Cornelsen		
Pais do 4º ano		
3. ACORDOS ENTRE ESCOLA E FAMÍLIA / BREVE RELATO DA REUNIÃO		
Sandra inicia a reunião com os pais, falando que sempre é um prazer conversar com as famílias. Falou sobre o planejamento da escola para o ano de 2021. Iniciaremos nossas aulas no dia 08 de fevereiro, de forma híbrida. Os conteúdos serão diluídos no decorrer dos próximos dois anos. O currículo foi suavizado pela Bncc. No início do ano que vem, falaremos novamente como será conduzido o ano letivo de 2021. Faremos aulas presenciais divididas em dois grupos, sendo um grupo segundas e quartas-feiras e outro terças e quintas-feiras, o grupo que ficará em casa, será assistido por uma auxiliar, circulando como apoio na sala virtual, uma sala de aula invertida, onde as crianças precisarão desenvolver sua autonomia. E nas sextas-feiras acontecerá online para toda a turma. Seguiremos todos os protocolos de distanciamento. Temos que treinar nossas crianças para este novo cenário que se encontrará a escola. O presencial normal, provavelmente, só irá acontecer após a vacina. A família que não se sentir segura, a criança poderá ficar em casa com um apoio pedagógico assistido pela escola. Todo este planejamento depende das orientações e decretos do Estado. Diego, pai da Luisa Reali, manifesta seus aplausos pelo encaminhamento da escola. Sandra diz que os encontros presenciais foram bem produtivos. As crianças ficaram bem felizes. É preciso adquirir os hábitos para estar juntos na escola. Pensamos em que a escola forneça o lanche para as crianças. A alimentação é um dos atos mais difíceis para a escola. O lanche será higienizado, igual e individualizado para todos. Pois precisamos aprender a nos proteger. O período integral irá funcionar diariamente, quando serviremos o almoço. Liliane, mãe da Maria Gabriela, pergunta quantas turmas teremos na escola, no mesmo momento. Sandra diz que teremos metade da escola. Na hora do pátio poderão ter 20 crianças, com a supervisão dos professores. O pátio terá uma duração menor. Voltaremos 100% quando estivermos com mais segurança, tudo depende da pandemia.		

Liliane, fala que teve uma intenção de flexibilidade, por não conhecer muito. Como mãe não conseguiu acompanhar o desenvolvimento da Mariana como aluna. Pede sugestão para uma orientação aos pais, de como acompanhar as lições. Se perde um pouco no sistema, não sabe o que cobrar da filha.

Sandra acredita que com o presencial haverá uma compreensão melhor das crianças.

Estamos fazendo uma leitura de cada criança, de como elas estão.

No final do fundamental 1, as crianças precisam dominar a leitura e interpretação de textos, sabendo construir textos individualmente de no mínimo 15 linhas, as 4 operações e saber a tabuada.

No início do ano faremos uma nova avaliação de como as crianças estão e passaremos para vocês.

Estamos registrando tudo pois é um compromisso meu com vocês.

Sandra, mãe do Bryan, apoia as aulas presenciais. Pois a saúde mental precisa ser cuidada. Diz também que não consegue avaliar o quanto o Bryan aprendeu. Sandra diz que está difícil mesmo, teremos que fazer a avaliação ano que vem, para seguir o trabalho individual. Sandra, mãe do Bryan, parabeniza a escola pelos encaminhamentos.

Sandra diz que as aulas online de sexta-feira, terão uma duração maior que as atuais.

Diego diz que quem quiser buscar informações sobre o ensino invertido, o Google traz bastante informações.

Ana Caldas, percebe que não houve retorno das lições de casa. E na sala, as lições no ensino invertido isso será muito importante.

Sandra diz que as lições de casa serão o disparador das aulas presenciais.

Mirelle, diz que foi bem complicado com as lições. O envio das lições, pois aconteceu em alguns momento que enviava e dava errado.

Sandra acredita que o trabalho será mais fácil que este ano. Com os cadernos será melhor. Mas não vamos abandonar os recursos tecnológicos. Este ano fizemos com os professores a formação do Mindfulness, o qual foi importante, pois não tivemos a psicomotricidade relacional.

Mirelle agradece a escola, e tem certeza que fez a escolha certa pela Terra Firme.

Para o ano que vem os pais terão que assinar o termo, assegurando o bem estar de todos.

Liliane, acha ótimo quando a Sandra diz sobre a volta da agenda, que deverá ser virtual. Melhor será uma agenda virtual, com a informação registrada.

Agenda precisa ser um local que as crianças registrem. Eles não têm o domínio sobre a plataforma.

Ana Caldas, diz que além de as crianças se perderem e não terem o retorno das lições pelo professor, a criança perde o interesse.

A devolução da lição é essencial, para não ter o desinteresse.

Mirelle concorda que houve falha nas lições, quanto ao retorno.

Licia, mãe da Anally, fala das experiências da plataforma, elas se adaptaram super bem com estes recursos tecnológicos. Conseguiu acompanhar todas as lições de forma exemplar, ficaram super bem. Pede para não abandonar a plataforma.

Sandra acredita que precisa um aperfeiçoamento do professor quanto a estes recursos tecnológicos. Para que todos tenhamos um retorno destas tecnologias.

Monica, reconhece que os professores e a escola fizeram um grande esforço. Um grande aprendizado para todos.

Ano que ainda está incerto. Este ano estivemos bem mais próximos dos nossos filhos. Percebe que os professores buscam por aulas mais ativas. É muito bom saber o que a escola está pensando, que temos esta liberdade. Em 2021 vamos construir um novo ano.

E que foi tudo produtivo e positivo.

Antes de iniciarmos nossas aulas, teremos um nova reunião para podermos definir como realmente iremos funcionar no início do ano. Sandra agradece pela ajuda e cooperação das famílias. E sente saudades de todos .