

Nome:			
Professores: Todos	Ano: 2º ano	Matéria: Interdisciplinar	Data:
ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR		Projeto: Viagem épica	

### “VIAGEM ÉPICA AO RIO DE JANEIRO / JAPÃO”



A TURMA DO 2º ANO INICIOU SUA VIAGEM ÉPICA NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO NO BRASIL, ONDE CONHECEMOS O NOSSO AMIGO RAFAEL. COM ELE VIMOS UM POUCO DOS SEUS HÁBITOS E COSTUMES, SUA FAMÍLIA É TODA MUSICAL E ELE AMA O CARNAVAL.

SERÁ QUE VOCÊ LEMBRA DE ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DO NOSSO AMIGO RAFAEL?

1- COMPLETE AS FRASES A SEGUIR SOBRE O RAFAEL:

A) ELE TEM DE ESTIMAÇÃO UM: \_\_\_\_\_

B) SUA PAIXÃO É ANDAR DE : \_\_\_\_\_

2- SOBRE O CARNAVAL RESOLVA AS SITUAÇÕES ABAIXO:

A) NA LOJA HÁ 10 FANTASIAS E CHEGARAM MAIS 5. QUANTAS FANTASIAS HÁ NO TOTAL?

R: \_\_\_\_\_

B) PARA FESTA DE OLODUM FORAM FEITOS 15 TAMBORES, MAS 5 ESTRAGARAM. QUANTOS TAMBORES HAVIA NESTE OLODUM?

R: \_\_\_\_\_

3 - VOCÊ LEMBRA QUE COMENTAMOS SOBRE A ALIMENTAÇÃO DOS ANIMAIS? DÊ UM EXEMPLO DE ANIMAL QUE SEJA:

A) CARNÍVORO: \_\_\_\_\_

B) ONÍVORO: \_\_\_\_\_

C) HERBÍVORO: \_\_\_\_\_

DEPOIS DO RIO DE JANEIRO VIAJAMOS PARA O JAPÃO.  
LÁ CONHECEMOS O SOTARO, ELE TEM 10 ANOS E MORA NA  
MAIOR ILHA QUE FORMA O JAPÃO.

VAMOS VER O QUE VOCÊ LEMBRA DO JAPÃO!



4 - QUAL A CAPITAL E O IDIOMA DO JAPÃO?

\_\_\_\_\_

5 - VOCÊ ACHA QUE O JAPÃO FICA PERTO OU LONGE DO BRASIL ?

\_\_\_\_\_

6 - SEPARE AS PALAVRAS ABAIXO POR SÍLABAS:

A) CARPA: \_\_\_\_\_

B) AMIGO: \_\_\_\_\_

C) CAVALO: \_\_\_\_\_

D) DRAGÃO: \_\_\_\_\_

7- ESCREVA O FEMININO DAS PALAVRAS ABAIXO:

A) ALUNO: \_\_\_\_\_

B) AMIGO: \_\_\_\_\_

C) CAVALO: \_\_\_\_\_

D) REI: \_\_\_\_\_

8- RESOLVA AS CONTAS A SEGUIR:

A) QUANTOS SUSHIS TEM?



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

B) E O TOTAL DE JAPONESAS?



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

9- FAÇA A DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS ABAIXO CONFORME O EXEMPLO: 31 = 10 + 10 + 10 + 1

A) 42 = \_\_\_\_\_

B) 75 = \_\_\_\_\_

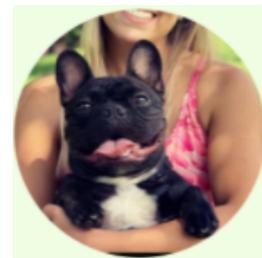
10- AGORA VOCÊ IRÁ FAZER A DECOMPOSIÇÃO CONFORME ESTE OUTRO

EXEMPLO:  $231 = 200 + 30 + 1$

A)  $345 =$  \_\_\_\_\_

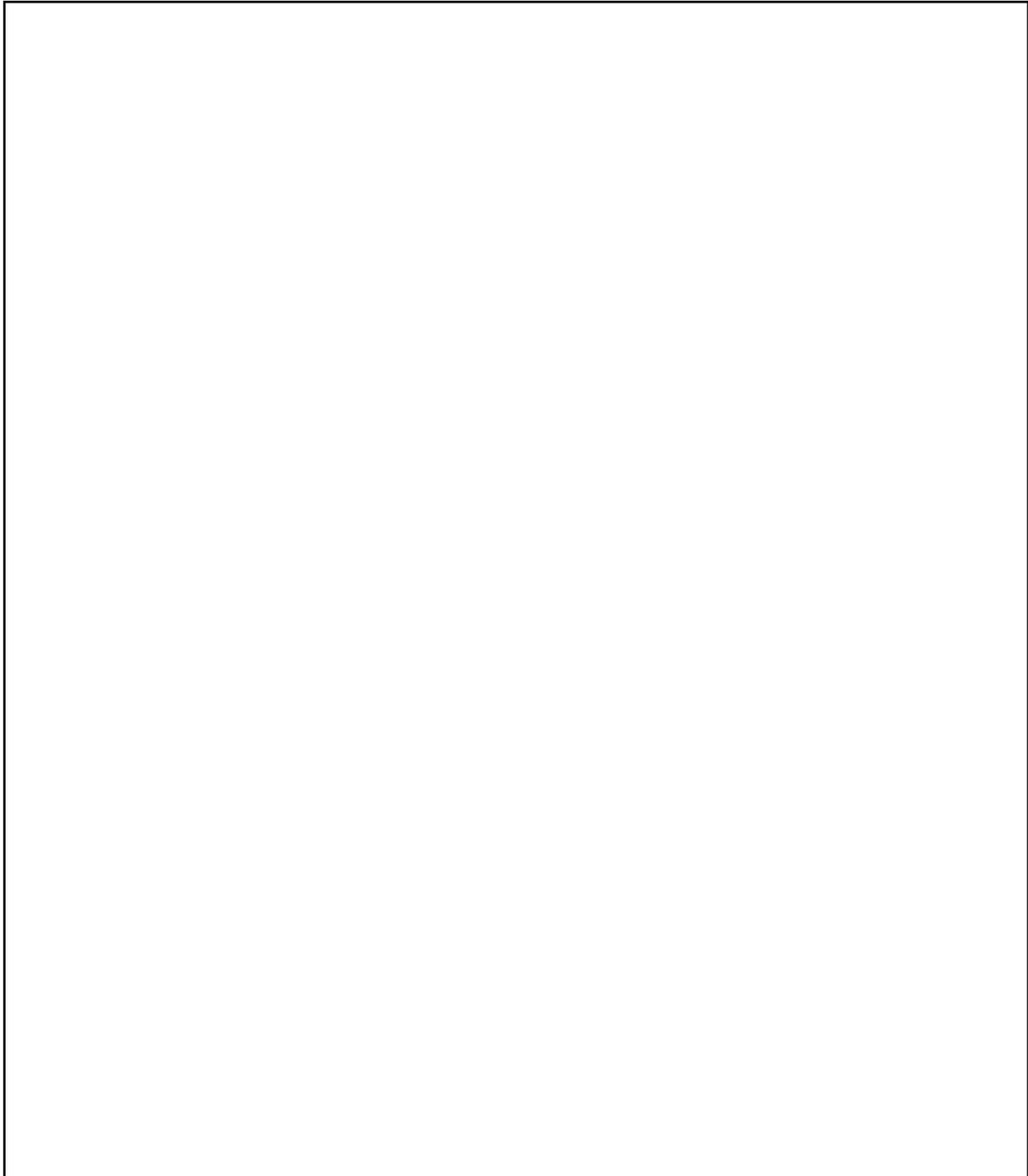
B)  $638 =$  \_\_\_\_\_

11 - LIGUE CADA ANIMAL A SUA FORMA DE NASCIMENTO:





**12 - ILUSTRE NO QUADRO ABAIXO UMA CEREJEIRA DO JAPÃO E NOMEIE TODAS AS PARTES DELA:**



## INGLÊS

NAS NOSSAS AULAS DE INGLÊS, FALAMOS SOBRE AS PARTES DO DIA E AS ESTAÇÕES DO ANO. NO JAPÃO, A ESTAÇÃO DO ANO MAIS ESPERADA É A PRIMAVERA, POIS É QUANDO AS FLORES DAS CEREJEIRAS (AS FAMOSAS SAKURAS) DESABROCHAM.

1. VEJA AS IMAGENS DA MESMA CEREJEIRA JAPONESA EM DIFERENTES ESTAÇÕES DO ANO. QUAL ESTAÇÃO MOSTRA CADA IMAGEM? ESCREVA EM INGLÊS.



ALGO MUITO COMUM NA PRIMAVERA E VERÃO É O AUMENTO DE INSETOS. EM NOSSAS AULAS FALAMOS SOBRE MUITOS INSETOS DIFERENTES, COM VÁRIAS CARACTERÍSTICAS!

2. VEJA AS IMAGENS DOS INSETOS E COMO SÃO CHAMADOS NO JAPÃO, PAÍS PARA ONDE VIAJAMOS ESSE TRIMESTRE. VOCÊ CONSEGUE RELACIONAR OS INSETOS E SEUS NOMES EM INGLÊS?



*BATTA*

**BEE**



*ARI*

**ANT**



*HACHI*

**LADYBUG**



*TENTOMUSHI*

**GRASSHOPPER**

OS ANIVERSÁRIOS NO JAPÃO SÃO MUITO PARECIDOS COM OS QUE CONHECEMOS. ELES COMEM BOLOS E OUTROS DOCES E FAZEM BRINCADEIRAS.

3. VEJA A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS COM OS NÚMEROS EM INGLÊS.



1. QUANTOS BOLOS HÁ NA IMAGEM? \_\_\_\_\_
2. QUANTOS ANIMAIS HÁ NA IMAGEM? \_\_\_\_\_
3. QUANTOS MORANGOS HÁ NO BOLO? \_\_\_\_\_
4. QUANTAS VELAS HÁ NO BOLO? \_\_\_\_\_



## ESPAÑOL

ESTAMOS VIAJANDO POR EL MUNDO, ¡EN UN VIAJE ÉPICO! APRENDIMOS COM EL OSO PEREZOSO SOBRE LAS COMIDAS. DIBUJA ABAJO TU COMIDA PREFERIDA PARA CADA PARTE DEL DÍA:

<b>DESAYUNO</b>	
<b>ALMUERZO</b>	
<b>CENA</b>	

## EDUCAÇÃO FÍSICA

EM NOSSO PROJETO, APRENDEMOS QUE O JOGO DE AMARELINHA PULAMOS OS QUADRADOS COM OS PÉS DIREITO E ESQUERDO. COLOQUE OS NÚMEROS DE 1 A 10 NOS ESPAÇOS DO DESENHO ABAIXO.

