* **TRABALHAR A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAÚDÁVEL, PARTINDO DA HORA DA FRUTA.**
* **CONHECER OS ESPAÇOS DA ESCOLA, O QUE MUDOU E O QUE CRESCEU.**
* **OBSERVAR O CRESCIMENTO DAS PLANTAS, E COMO E POR QUE ELAS CRESCEM.**
* **TRABALHAR OS 5 SENTIDOS POR MEIO DE ATIVIDADES LÚDICAS INDICANDO AS PARTES DO CORPO.**
* **BRINCADEIRAS DE RODA E CANTADAS**
* **JOGO SIMBÓLICO**
* **CONHECER BRINCADEIRAS ANTIGAS E COMPARAR COM AS ATUAIS.**
* RELEITURA SOBRE AS PLANTAS (CRESCIMENTO).
* CULINÁRIA DE ESPETINHO DE FRUTAS.
* JOGO SIMBÓLICO DE MÉDICO, FOCANDO NOS 5 SENTIDOS.
* REGISTRO DO CRESCIMENTO DAS PLANTAS.

**ARTE**

**IDENTIDADE E AUTONOMIA**

**MOVIMENTO**

**NATUREZA E SOCIEDADE**

**MATEMÁTICA**

* **CONSTRUÇÃO COLETIVA DOS NÚMEROS**
* **TRABALHAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS ATRAVÉS DOS JOGOS DE RACIOCÍNIO**
* **JOGOS LÓGICOS (QUEBRA-CABEÇA, MEMÓRIA), COM NOMES E FOTOS DE CADA CRIANÇA DA TURMA.**
* **CRIAR HÁBITOS DE ROTINA (PEGAR E GUARDAR AGENDA E LANCHE ENTRE OUTROS).**
* **CONSTRUÇÃO DO GRÁFICO DA ALTURA DE CADA CRIANÇA DA TURMA.**
* **DESENHO ESCRITA SOBRE AS ATIVIDADES REALIZADAS EM SALA (TABELAS, GRÁFICOS E JOGOS).**
* **FORMAS DE SE EXPRESSAR (ORAL E CORPORAL) POR MEIO DOS JOGOS E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.**
* **TRABALHAR AS SEMELHANÇAS E AS DIFERENÇAS DE CADA CRIANÇA E DAS PLANTAS NA NOSSA ECOLA.**
* **EM RODA DE CONVERSA CONSTRUIR OS COMBINADOS DA SALA.**
* **RECONHECER O NOME ATRAVÉS DE JOGOS.**
* **FAZER O AUTORRETRATO DE CADA CRIANÇA E DEPOIS FALAR SOBRE AS DIFERENÇAS E AS SEMELHANCAS DE CADA UMA.**

**JARDIM II – 1º TRIMESTRE BRUNNA E DUDA**

 **LINGUAGEM ORAL E ESCRITA**

**VAMOS CRESCER?**