

**GRUPO III**

**BRUNNA E AMANDA**

INICIAMOS O ANO LETIVO NOS CONHECENDO MELHOR E CRIANDO OS NOSSOS COMBINADOS DA SALA DE AULA.

A NOSSA PRIMEIRA ATIVIDADE PRÁTICA EM SALA FOI UM AUTORRETRATO. NELE ABORDAMOS O CONTEÚDO DE PERCEPÇÃO DE SI E DO OUTRO, O QUE POSSIBILITOU CONHECER E REFLETIR SOBRE SI.

AO ORGANIZAR A NOSSA SALA DE AULA, CRIAMOS O NOSSO QUADRO DE NÚMEROS E ABORDAMOS OS CONTEÚDOS QUANTIDADE E NUMERAÇÃO.

LOGO INICIAMOS AS NOSSAS AULAS VIRTUAIS.

REALIZAMOS ALGUMAS CONTAÇÕES DE HISTÓRIAS, COMO: “A MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA”, “O MONSTRO DAS CORES”, “A FOLHA DE PAPEL QUE QUERIA SER UM BARCO” E “ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...”. COM ESSAS, PUDEMOS TRABALHAR ALGUNS CONTEÚDOS SOBRE ORALIDADE E RECONTO, O FAZER E A APRECIAÇÃO GRÁFICA, PLÁSTICA E ARTÍSTICA.

PARA ABORDAR O CONTEÚDO DA ORALIDADE INDIVIDUAL, FIZEMOS UM JOGO DE BINGO COM AS LETRAS DO ALFABETO.

NO VÍDEO DA CULINÁRIA DE BISCOITO DE MANTEIGA, UTILIZAMOS OS CONTEÚDOS DE ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. NESSA ATIVIDADE TRABALHAMOS REPRESENTAÇÕES DE MEDIDAS, QUANTIDADES E NÚMEROS.

NA EXPERIÊNCIA DO GELO COLORIDO, OUTRO VÍDEO ENVIADO PARA AS CRIANÇAS, UTILIZAMOS O CONTEÚDO DE PROCESSO DE TRANSFORMAÇÃO: EXPERIMENTO. NESSA ATIVIDADE, PUDEMOS PERCEBER O QUE DÁ PARA FAZER UTILIZANDO APENAS DOIS INGREDIENTES.

NA AULA VIRTUAL, REALIZAMOS A EXPERIÊNCIA DO “AFUNDA OU FLUTUA”, EM QUE AS CRIANÇAS PRECISARAM DIZER QUAL OBJETO IRIA AFUNDAR NA ÁGUA E QUAL IRIA FLUTUAR. NESSE DIA, TRABALHAMOS A PROPRIEDADE DOS OBJETOS, ELEMENTOS E SUBSTÂNCIAS E TAMBÉM PROCESSOS DE TRANSFORMAÇÕES – EXPERIMENTOS.

EM OUTRA AULA, RETOMAMOS OS NÚMEROS E FALAMOS SOBRE QUANTIDADES E NUMERAÇÃO. AS CRIANÇAS PRECISAVAM PREENCHER O QUADRO NUMÉRICO COM ANTECESSOR E SUCESSOR, COMO POR EXEMPLO: O QUE VEM ANTES DO 1 E O QUE VEM DEPOIS DO 1.

CONTINUANDO O TRABALHO SOBRE OS NÚMEROS, FIZEMOS UM JOGO ONLINE ONDE AS CRIANÇAS TIVERAM QUE CONTAR QUANTOS OBJETOS APARECIAM NO PAINEL E CONFERIR SE ACERTARAM.

DENTRO DA HISTÓRIA “ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...”, TAMBÉ TRABALHAMOS FORMAS GEOMÉTRICAS, QUANTIDADE E NUMERAÇÃO.

AS ATIVIDADES ENCAMINHADAS PARA REALIZAÇÃO EM CASA ABORDARAM OS SEGUINTES CONTEÚDOS:

- INVENÇÃO: REALIZAÇÃO E APRECIAÇÃO GRÁFICA, PLÁSTICA E ARTÍSTICA.

- DIÁRIO DA QUARENTENA: LINGUAGEM ESCRITA: DIFERENCIAÇÃO DO DESENHO E ESCRITA.

* PÉ DE FEIJÃO: PROCESSOS DE TRANSFORMAÇÕES – EXPERIMENTOS.
* ATIVIDADE QUADRO NUMÉRICO: QUANTIDADES E NUMERAÇÃO.
* AUTORRETRATO: REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO E DE SI. AUTOIMAGEM E AUTOCONFIANÇA.
* CONSIGNA POTE DA CALMA: PERCEPÇÃO DE SI E DO OUTRO. AUTOIMAGEM E AUTOCONFIANÇA.
* EXPERIÊNCIA DAS CORES: PROCESSOS DE TRANSFORMAÇÕES – EXPERIMENTOS.
* FORMAS GEOMÉTRICAS: SEMELHANÇAS, DIFERENÇAS E CLASSIFICAÇÃO DE OBJETOS.
* NÚMEROS E LETRAS: LINGUAGEM ESCRITA: DIFERENCIAÇÃO DO DESENHO E ESCRITA.
* RELEITURA DO ABRAÇO: O FAZER E A APRECIAÇÃO GRÁFICA, PLÁSTICA E ARTÍSTICA.

OS CONTEÚDOS TRABALHADOS ATÉ O MOMENTO ESTÃO DENTRO DA BNCC PARA EDUCAÇÃO INFANTIL.

UM ABRAÇO FORTE

BRUNNA E AMANDA