

**GRUPO II**

**XUXA E LETÍCIA**

 QUANTAS COISAS NOVAS ESTAMOS VIVENDO! TENHO CERTEZA DE QUE AS CRIANÇAS ESTÃO APRENDENDO MUITAS COISAS EM CASA, NO CONVÍVIO COM A SUA FAMÍLIA.

NA ESCOLA, INICIAMOS O ANO LETIVO NOS CONHECENDO MELHOR. CRIAMOS OS NOSSOS COMBINADOS E TIVEMOS A CHANCE DE CONVIVER UM POUQUINHO, MAS LOGO VEIO A QUARENTENA E PRECISAMOS NOS REINVENTAR.

AS ATIVIDADES REALIZADAS ATÉ O MOMENTO FORAM ELABORADAS DE FORMA A DESENVOLVER OS CONTEÚDOS E OBJETIVOS PROPOSTOS, MESMO QUE ONLINE. NESSAS AULAS, PRIORIZAMOS A OPORTUNIDADE DE INTERAÇÃO E A PRESERVAÇÃO DO VÍNCULO DA TURMA, DE FORMA LÚDICA.

 ATRAVÉS DAS CONTAÇÕES DE HISTÓRIAS: A FESTA NO CÉU, OS TRÊS PORQUINHOS, O GATO XADREZ E SEU ZÉ E SEU MANÉ, PROCURAMOS DESPERTAR A CURIOSIDADE, ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO E O PENSAMENTO, PROPORCIONAR À CRIANÇA DIVERSAS EMOÇÕES E AJUDÁ-LA A IDENTIFICAR E RESOLVER CONFLITOS EMOCIONAIS PRÓPRIOS.

 A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS ACONTECEU COM A INTERAÇÃO TOTAL DAS CRIANÇAS. DE DENTRO DO PACOTE DE PRESENTE FORAM TIRADOS ALGUNS OBJETOS QUE FAZIAM PARTE DA HISTÓRIA. A CADA OBJETO MOSTRADO A CRIANÇA PRECISAVA ARRISCAR DIZENDO O NOME DA HISTÓRIA. O DESAFIO TORNOU A HISTÓRIA MAIS EMOCIONANTE!

 REALIZAMOS BRINCADEIRAS PARA ABORDAR OS CONTEÚDOS:

 CAÇA LETRAS E NÚMEROS*:* FIZEMOS ESTA ATIVIDADE USANDO UM PAINEL, FICHAS COM LETRAS E NÚMEROS E UMA ESPÁTULA DE COZINHA. A FICHA ERA SORTEADA COM A ESPÁTULA E A CRIANÇA PRECISAVA RESPONDER SE ERA LETRA OU NÚMERO. NO DECORRER DA ATIVIDADE, FORMAMOS A SEQUÊNCIA NUMÉRICA. AS CRIANÇAS VISUALIZAVAM AS FICHAS DE NÚMEROS QUE ESTAVAM FALTANDO NA SEQUÊNCIA E DIZIAM QUAL ERAM OS NÚMEROS SORTEADOS E ONDE DEVÍAMOS COLOCÁ-LOS. ASSIM, DESENVOLVEMOS O RACIOCÍNIO LÓGICO E ATENÇÃO. COM AS LETRAS, FORMAMOS AS PALAVRAS: “SAUDADE E AMOR”.

 CORRIDA DE CARRINHOS*:* CONFECCIONAMOS PISTAS DE CORRIDAS COM DOIS ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO. EM CADA PONTA TINHA UM CARRINHO DE CORRIDA, IDENTIFICADOS COM OS NÚMEROS 1 E 2. A CRIANÇA ERA CONVIDADA A FAZER UMA APOSTA ENTRE OS CARRINHOS, QUE FOI REGISTRADA EM UM MURAL COM O NOME DA CRIANÇA E O CARRINHO ESCOLHIDO. NESSA ATIVIDADE, FOI TRABALHADA A IDENTIFICAÇÃO DE TEMPO, DIMENSÕES E DISTÂNCIA E OS NOMES DAS CRIANÇAS.

 CAÇA OBJETOS:A PARTIR DE DICAS DAS CARACTERÍSTICAS (TAMANHO, ESPESSURA, COR E FORMA) DO OBJETO QUE DEVERIA SER PROCURADO, AS CRIANÇAS PRECISAVAM ADIVINHAR QUAL ERA, PARA O QUE SERVIA, PROCURAR E TRAZER PARA MOSTRAR AO GRUPO. FOI UMA ATIVIDADE QUE AGITOU A FAMÍLIA TODA!

 NO KIT QUE FOI PARA CASA, AS ATIVIDADES FORAM PENSADAS COM MUITO CARINHO. ABORDARAM OS CONTEÚDOS TRABALHADOS COM A PREOCUPAÇÃO DE DESPERTAR NA CRIANÇA O DESEJO E O PRAZER EM RELIZAR CADA UMA DELAS.

**CONTEÚDOS TRABALHADOS:**

**ARTES:** HISTÓRIAS VISUAL E ESCRITA, PARLENDAS E FORMAS DE EXPRESSÃO.

**NATUREZA E SOCIEDADE**: ALIMENTAÇÃO, MEIOS DE TRANSPORTE, HIGIENE, CLIMA E EXPERIÊNCIAS VIVIDAS.

**IDENTIDADE E AUTONOMIA:** FAMÍLIA, A CRIANÇA E SEU NOME, COMBINADOS E REGRAS, AUTOIMAGEM.

**MOVIMENTO:** BRINCADEIRA DE REPETIÇÃO, NOÇÃO DE ESPAÇO E MEMÓRIA.

**LINGUAGEM ORAL E ESCRITA:** ALFABETO COMO CONJUNTO DE SÍMBOLOS E LETRAS, EXPRESSÃO DE TRATAMENTO, ORALIDADE, EXPERIÊNCIAS COM ALITERATURA INFANTIL E ENRIQUECIMENTO DO VOCABULÁRIO.

**MATEMÁTICA:** RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE, FORMAS GEOMÉTRICAS, RACICÍNIO LÓGICO, ORGANIZAÇÃO DE HÁBITOS E ROTINA, ATENÇÃO, INTERPRETAÇÃO DE JOGOS.

 UM GRANDE ABRAÇO CHEIO DE SAUDADE,

XUXA E LETÍCIA